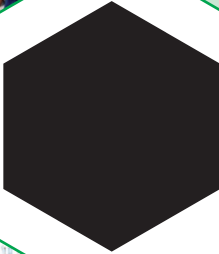
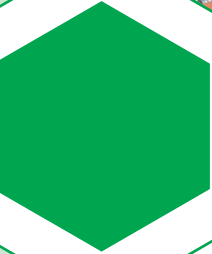
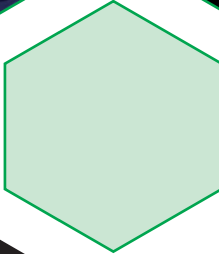


Dolnośląski  
Wojewódzki  
Urząd Pracy



Centra Informacji  
i Planowania Kariery  
Zawodowej

# Testy psychologiczne w poradnictwie zawodowym część II

INFORMATOR SPECJALISTYCZNY

*Inspirujemy do działania*



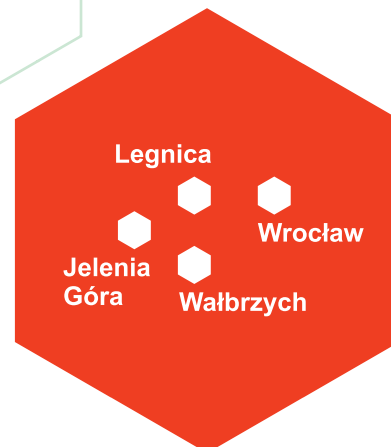
Dolnośląski  
Wojewódzki  
Urząd Pracy

## Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej

### Testy psychologiczne w poradnictwie zawodowym część II

INFORMATOR SPECJALISTYCZNY

[ciipkz.dwup.pl](http://ciipkz.dwup.pl)



## UZDOLNIENIA: INTELIGENCJA

### APIS-P

**Opis Testu:** Składa się z ośmiu testów: Zachowania, Kwadraty, Synonimy, Klasyfikacja, Przekształcenia Liczb, Nowe Słowa, Klocki, Historyjki. Konstruując baterię APIS uwzględniono cztery typy zdolności: abstrakcyjno-logiczne, werbalne, wzrokowo-przestrzenne i społeczne.

**Grupa docelowa:** młodzież szkolna od klasy VI szkoły podstawowej, przez gimnazjum, szkoły po gimnazjalne oraz dorośli;

**Czas badania:** czas wykonywania każdego testu ściśle ograniczony; czas łączny - 58 minut;

### APIS-Z

**Opis Testu:** Test służący do badania inteligencji ogólnej. Składa się z ośmiu testów: Zachowania, Kwadraty, Synonimy, Klasyfikacja, Przekształcenia Liczb, Nowe Słowa, Klocki, Historyjki. Konstruując APIS-Z uwzględniono cztery typy zdolności: abstrakcyjno-logiczne, werbalne, wzrokowo-przestrzenne i społeczne.

**Grupa docelowa:** uczniowie szkół średnich, studenci oraz dorośli;

**Czas badania:** czas wykonywania każdego testu ściśle ograniczony; czas łączny - 60 minut;

### Test Matryc Ravena

**Opis Testu:** Występuje w kilku wersjach różniących się poziomem trudności oraz grupą docelową. Wszystkie testy składają się z serii zadań mają postać niepełnych wzorów (matryc), a osoba badana ma dobrać brakujący fragment spośród podanych.

**Grupa docelowa:** dzieci, młodzież i dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczeń czasowych, przeciętnie od 15 minut do 60 minut; wersja zaawansowana ograniczona czasowo do 35 minut;

### Test Wechslera WAIS – R

**Opis Testu:** Składa się z sześciu testów słownych (Wiadomości, Powtarzanie Cyfr, Słownik, Arytmetyka, Rozumienie, Podobieństwa) oraz pięciu testów bezsłownych (Braki w Obrazkach, Porządkowanie Obrazków, Klocki, Układanki, Symbole Cyfr). Wyniki podaje się jako ilorazy inteligencji w Skalach: Słownej, Bezsłownej i Pełnej oraz w czynnikach: Rozumienie Werbalne, Organizacja Percepcyjna, Pamięć i Odporność na dystraktory.

**Grupa docelowa:** młodzież powyżej 16 lat, dorośli;

**Forma badania:** badanie indywidualne;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasowego przeciętnie 60 – 90 minut;

## UZDOLNIENIA: KREATYWNOŚĆ

### Rysunkowy test twórczego myślenia TCT-DP

**Opis testu:** składa się z dwóch wersji: A i B. Badany wykonuje kolejno obie wersje testu, lub tylko jedną z nich. Zadaniem osoby badanej jest uzupełnienie w dowolny sposób niekompletnych rysunków. Osoba badana może rysować co chce i jak chce: wszystko jest dozwolone i prawidłowe.

**Grupa docelowa:** dzieci (od 5 r.ż), młodzież, 16 lat, dorośli;

**Czas badania:** czas badania jedną wersją 15 minut;

## INTELIGENCJA EMOCJONALNA

### Kwestionariusz Kompetencji Społecznych KKS

**Opis Testu:** kwestionariusz samoopisowy służący do pomiaru kompetencji społecznych. Wyniki podajemy w postaci wskaźnika ogólnego oraz trzech wskaźników szczegółowych, określających poziom kompetencji ujawnianych w: sytuacjach ekspozycji społecznej, sytuacjach wymagających asertywności oraz sytuacjach bliskiego kontaktu interpersonalnego.

**Grupa docelowa:** młodzież od 15 lat, studenci i dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczeń czasowych, przeciętnie 20 minut;

### Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej INTE

Kwestionariusz służy do pomiaru inteligencji emocjonalnej, rozumianej jako zdolność do rozpoznawania, rozumienia i kontrolowania własnych oraz cudzych emocji, a także zdolność do efektywnego wykorzystywania emocji w kierowaniu własnym oraz cudzym działaniem.

**Grupa docelowa:** młodzież od 15 lat, studenci i dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczeń czasowych, przeciętnie 10 minut;

## OSOBOWOŚĆ

### Kwestionariusz Osobowości Eysencka EPQ-R

EPQ-R służy do badania podstawowych wymiarów osobowości wg teorii Eysencka.

**Opis testu:** EPQ-R obejmuje cztery skale: Neurotyzmu (N), Ekstrawersji (E), Psychotyzmu (P) i Kłamstwa (K).

Wyniki ujmowane są na 6 skalach. Trzy z nich – Psychotyzm (P), Ekstrawersja (E), Neurotyzm (N) – odnoszą się do podstawowych wymiarów osobowości. Skala kontrolna – Kłamstwa (K) – pozwala na ocenę tendencji do przedstawiania się w lepszym świetle. Dwie skale dodatkowe – Skłonność do uzależnień (UZ) i Skłonność do przestępstw (PRZ) – pozwalają na identyfikowanie osób w różny sposób zaburzonych. EPQ-R(S) składa się z 48 pozycji pochodzących z wersji pełnej EPQ-R. Pozwala na obliczenie wyników w 4 skalach: Psychotyzmu (P), Ekstrawersji (E), Neurotyzmu (N) i Kłamstwa (K).

**Grupa docelowa:** młodzież, dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu;

### Inwentarz Osobowości NEO-FFI

Kwestionariusz do diagnozy cech osobowości uwzględnionych w popularnym modelu pięcioczynnikowym, określanym jako model Wielkiej Piątki.

**Opis testu:** 5 skal mierzących: neurotyczność, ekstrawersję, otwartość na doświadczenie, ugodowość i sumienność. Pozycje kwestionariusza stanowi 60 twierdzeń o charakterze samoopisowym, których prawdziwość w stosunku do własnej osoby badany ocenia na skali pięciostopniowej.

**Grupa docelowa:** młodzież, dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 15 minut;

### Inwentarz Osobowości NEO-PI-R

Kwestionariusz do diagnozy cech osobowości zawartych w modelu pięcioczynnikowym, uwzględniający także poszczególne składniki każdej z cech "Wielkiej Piątki", czym różni się od znanego u nas inwentarza NEO-FFI.

**Opis testu:** odnosi się do pięciu czynników osobowości (skale), a w ramach każdego z nich do sześciu składników (podskale); są to: Neurotyczność (Lęk, Agresywna wrogość, Depresyjność, Nadmierny krytycyzm, Impulsywność i Nadwrażliwość), Ekstrawertyczność (Serdeczność, Towarzystwość, Asertywność, Aktywność, Poszukiwanie doznań i Emocje pozytywne), Otwartość na doświadczenie (Wyobraźnia, Estetyka, Uczucia, Działanie, Idee i Wartości), Ugodowość (Zaufanie, Prostolinijność, Altruizm, Ustępliwość, Skromność i Skłonność do rozczulania się), Sumienność (Kompetencja, Skłonność do porządku, Obowiązkowość, Dążenie do osiągnięć, Samodyscyplina i Rozwaga). Interpretacja może dotyczyć zarówno wyników poszczególnych skal i podskal z osobna, jak i ich konfiguracji (np. wyników par czynników).

**Grupa docelowa:** młodzież, dorośli;

**Forma badania:** Badanie indywidualne w formie elektronicznej;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 35-45 minut;

## Człowiek w Pracy CwP

**Opis testu:** Kwestionariusz jest przeznaczony do pomiaru poczucia umiejscowienia kontroli odnoszącego się do pracy.

Kwestionariusz składa się z 60 pozycji w formie zdań twierdzących, badany udziela odpowiedzi na czterostopniowej skali. Pozycje kwestionariusza tworzą dwie skale główne: Skala Kontrolna i skala Poczucia Umiejscowienia Kontroli. Ta ostatnia składa się dodatkowo z siedmiu podskal: trzech empirycznych - Poczucie Braku Skuteczności, Poczucie Zależność od Losu, Poczucie Zależności od Innych oraz czterech teoretycznych - Kontrola Osobista, Ideologia Kontroli, Sukcesy i Porażki.

**Grupa docelowa:** pracujące osoby dorosłe, w wieku od 20 do 60 lat;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 15 minut;

## Wielowymiarowy Kwestionariusz Samooceny MSEI

Kwestionariusz do badania samooceny ogólnej i szczegółowej.

**Opis testu:** Składa się z 11 skal - dziewięć z nich bezpośrednio dotyczy poczucia własnej wartości, jego ogólnego poziomu oraz ośmiu komponentów odnoszących się do szczegółowych aspektów funkcjonowania człowieka, takich jak: kompetencje, bycie kochanym, popularność, zdolności przywódcze, samokontrola, samoakceptacja moralna, atrakcyjność fizyczna i witalność. Ponadto zawiera skalę do oceny spójności obrazu siebie świadczącej o efektywności procesu samopoznania, a także skalę pozwalającą ocenić poziom potrzeby aprobaty społecznej. Kwestionariusz składa się z 116 pozycji testowych, do których badany ustosunkowuje się na pięciostopniowej skali.

**Grupa docelowa:** młodzież, dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 15-30 minut;

## Inwentarz Stanu i Cechy Lęku ISCL/STAI

STAI jest narzędziem przeznaczonym do badania lęku rozumianego jako przejściowy i uwarunkowany sytuacyjnie stan jednostki oraz lęku rozumianego jako względnie stała cecha osobowości.

**Opis:** STAI składa się z dwu podskal, z których jedna (X-1) służy do pomiaru lęku-stanu, a druga (X-2) - lęku-cechy.

**Grupa docelowa:** młodzież w wieku 15 i 16 lat, dorośli (21 - 79 lat), żołnierze zasadniczej służby wojskowej;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 15-20 minut;

## Inwentarz Motywacji Osiągnięć LMI

**Opis:** Kwestionariusz mierzy motywację osiągnięć z uwzględnieniem różnych jej komponentów, takich jak preferowanie trudnych zadań, wiara w sukces, ukierunkowanie na cel, nastawienie na rywalizację, wytrwałość i inne. Pozwala dzięki temu na diagnozę profilową. Łącznie zawiera 170 pozycji tworzących 17 skal. Wyniki mogą też być ujmowane na trzech skalach czynnikowych, którymi są: Pewność siebie, Ambicja i Samokontrola.

**Grupa docelowa:** młodzież, dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 30-40 minut;

## Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości MMPI-2

**Opis:** MMPI®-2 jest samoopisowym kwestionariuszem osobowości. Zadaniem badanego jest ustosunkowanie się do 567 stwierdzeń dotyczących różnych zachowań i przekonań. Wyniki inwentarza mogą być ujmowane na 121 skalach, w tym na skalach kontrolnych i klinicznych.

**Grupa docelowa:** osoby dorosłe w wieku 18 – 69;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu;

## Bochumski Inwentarz Osobowościowych Wyznaczników Pracy BIP

Bochumski Inwentarz Osobowościowych Wyznaczników Pracy przeznaczony jest do pomiaru różnych aspektów osobowościowych ważnych z punktu widzenia efektywnego funkcjonowania zawodowego. Ma wersję samoopisową oraz wersję obserwacyjną.

**Opis testu:** Wersja samoopisowa BIP (znormalizowana) składa się z 220 pozycji, na które badany udziela odpowiedzi na 6-stopniowej skali. Pozwala na obliczenie wyników w 14 skalach podstawowych podzielonych na cztery obszary: Orientacja zawodowa (Motywacja osiągnięć, Motywacja władzy, Motywacja przywództwa), Zachowania zawodowe (Sumienność,

Elastyczność, Orientacja na działanie), Kompetencje społeczne (Wrażliwość społeczna, Otwartość na relacje, Towarzystwość, Orientacja na zespół, Asertywność), Natura psychologiczna (Stabilność emocjonalna, Praca pod presją, Pewność siebie). Wersja obserwacyjna składa się z 42 pozycji (po trzy na każdą z 14 skal), na które udziela się odpowiedzi na 10-stopniowej skali.

**Grupa docelowa:** Osoby dorosłe czynne zawodowo;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie około 60 minut;

### Kwestionariusz wypalenia zawodowego Link LBQ

LBQ jest polską adaptacją włoskiego kwestionariusza Link Burnout Questionnaire. Przeznaczony do pomiaru wypalenia zawodowego u osób pracujących w zawodach związanych z pomaganiem innym ludziom i nauczaniem.

**Opis:** LBQ składa się z 24 pozycji opisujących odczucia osoby badanej dotyczące jej pracy zawodowej. Odpowiedzi udziela się na skali 6-stopniowej, której kolejne punkty odnoszą się do częstości, z jaką pojawiają się te odczucia. LBQ pozwala na ocenę czterech aspektów wypalenia zawodowego: Wyczerpanie psychofizyczne (wymiar dotyczący oceny własnych zasobów psychofizycznych), Brak zaangażowania w relacje z klientami (wymiar opisujący jakość relacji z klientami), Poczucie braku skuteczności zawodowej (wymiar odnoszący się do oceny własnych kompetencji zawodowych) i Rozczarowanie (wymiar oczekiwań egzystencjalnych).

**Grupa docelowa:** osoby dorosłe w wieku 19–65 lat;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 5-10 minut;

### GSES- Skala Uogólnionej Własnej Skuteczności: Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia

**Opis:** GSES składa się z 10 stwierdzeń wchodzących w skład jednego czynnika. Mierzy siłę ogólnego przekonania jednostki o skuteczności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami i przeszkodami.

**Grupa docelowa:** dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 2-3 minuty;

### KompOs – Skala Kompetencji Osobistej: Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia:

**Opis:** KompOs mierzy uogólnione poczucie własnej skuteczności; składa się z dwóch podskal dotyczących dysponowania siłą konieczną do zainicjowania działania oraz związanej z wytrwałością, niezbędną do kontynuowania działania. Przeznaczona do grupowego i indywidualnego badania zdrowych oraz chorych dzieci i młodzieży.

**Grupa docelowa:** dzieci i młodzież w wieku 11-17 lat;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 10 minut;

### SWLS – Skala Satysfakcji z Życia: Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia:

**Opis:** Skala Satysfakcji z Życia SWLS zawiera pięć stwierdzeń. Badany ocenia, w jakim stopniu każde z nich odnosi się do jego dotychczasowego życia. Wynikiem pomiaru jest ogólny wskaźnik poczucia zadowolenia z życia, rozumianego jako porównanie własnej sytuacji z ustalonymi przez siebie standardami.

**Grupa docelowa:** dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 2 minuty;

### Kwestionariusz Nadziei na Sukces KNS

Mierzona kwestionariuszem KNS nadzieja na sukces odnosi się do siły oczekiwania pozytywnych efektów własnych działań. Składają się na nią dwa komponenty: przekonanie o posiadaniu silnej woli, czyli świadomość własnej skuteczności - ujawniana w inicjowaniu dążenia do celu i trwaniu w nim, oraz przekonanie o umiejętności znajdowania rozwiązań, czyli świadomość własnej wiedzy i kompetencji intelektualnych - ujawniana w sytuacjach wymagających wymyślenia lub poznania nowych sposobów prowadzących do osiągnięcia celu.

**Opis:** kwestionariusz składa się z 12 stwierdzeń; badany określa stopień, w jakim dane stwierdzenie jest w stosunku do niego prawdziwe, korzystając ze skali od 1 ("zdecydowanie nieprawdziwe") do 8 ("zdecydowanie prawdziwe").

**Grupa docelowa:** osoby powyżej 16. roku życia



**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 10 minut;

## SES Skala Samooceny Rosenberga

Kwestionariusz do badania ogólnego poziomu samooceny.

Skala jest narzędziem jednowymiarowym pozwalającym na ocenę poziomu ogólnej samooceny - względnie stałej dyspozycji rozumianej jako świadoma postawa wobec „Ja”. Składa się z 10 stwierdzeń diagnostycznych ocenianych na czterostopniowej skali.

**Grupa docelowa:** młodzież, dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie od 2 do 5 minut;

## OSOBOWOŚĆ/TEMPERAMENT

### Kwestionariusz Temperamentu PTS

Kwestionariusz do diagnozy temperamentu opisywanego zgodnie z koncepcją Pawłowa, będący nową wersją narzędzia znanego jako Kwestionariusz Temperamentu (KT) Strelaua.

**Opis:** Pozycje tworzą trzy podstawowe skale: Siły procesu pobudzenia (SPP), Siły procesu hamowania (SPH) i Ruchliwości procesów nerwowych (RPP); ponadto określa się równowagę procesów nerwowych, ujmowaną jako stosunek SPP do SPH.

**Grupa docelowa:** młodzież, dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu - przeciętnie do 15 minut;

### Formalna Charakterystyka Zachowań – Kwestionariusz Temperamentu FCZ-KT

Kwestionariusz do diagnozy podstawowych, biologicznie zdeterminowanych wymiarów osobowości, opisujących formalne aspekty zachowania.

**Opis:** Pozycje tworzą 6 skal, dotyczących: Żwawości, Perseweratywności, Wrażliwości sensorycznej, Reaktywności emocjonalnej, Wytrzymałości i Aktywności.

**Grupa docelowa:** młodzież, dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 30 minut;

## STRES

### Kwestionariusz radzenia sobie w sytuacjach stresowych CISS

Kwestionariusz do diagnozowania stylów radzenia sobie ze stresem.

**Opis:** CISS składa się z 48 stwierdzeń dotyczących różnych zachowań, jakie ludzie mogą podejmować w sytuacjach stresowych. Badany określa na 5-stopniowej skali częstotliwość, z jaką podejmuje dane działanie w sytuacjach trudnych, stresowych. Wyniki ujmowane są na trzech skalach: SSZ - styl skoncentrowany na zadaniu; SSE - styl skoncentrowany na emocjach; SSU - styl skoncentrowany na unikaniu. Ten ostatni styl może przyjmować dwie formy: ACZ - angażowanie się w czynności zastępcze i PKT - poszukiwanie kontaktów towarzyskich. Na podstawie wyników testu możemy pośrednio wnioskować czy osoba badana posiada odpowiednie kompetencje do tego, by konstruktywnie poradzić sobie z pojawiającymi się obciążeniami.

**Zastosowanie:** na przykład jako narzędzie w badaniach kwalifikacyjnych na określone stanowiska pracy w pewnych zawodach (policjanci, strażacy, wojskowi, kierowcy), także jako narzędzie do sprawdzenia kompetencji osobistych w zakresie radzenia sobie ze stresem.

**Grupa docelowa:** młodzież, dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu - przeciętnie 10 - 15 minut;

### Kwestionariusz Poczucia Stresu KPS

**Opis:** Kwestionariusz przeznaczony jest do pomiaru doznań stresowych. Pozwala na obliczenie wyniku ogólnego informującego o uogólnionym poziomie stresu, a także trzech wyników odnoszących się do następujących wymiarów: napięcie emocjonalne, stres zewnętrzny oraz stres intrapsychiczny. Kwestionariusz składa się z 27 stwierdzeń ocenianych na pięciostopniowej skali.

**Grupa docelowa:** młodzież (od 16 roku życia) oraz dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu: przeciętnie 20 minut;

## TESTY NEUROPSYCHOLOGICZNE

### Test Pamięci wzrokowej Bentona

**Opis:** Neuropsychologiczny test pamięci wzrokowej jest klinicznym narzędziem badawczym. Zadania testowe o charakterze wzrokowo-pamięciowym, pozwalają wykryć zaburzenia czynności mózgu spowodowane m.in. urazami, chorobami centralnego układu nerwowego, wadami rozwojowymi. W doradztwie zawodowym może być przydatnym narzędziem wspierającym osoby niepełnosprawne, planujące rozpocząć swoją aktywność zawodową, bądź zmuszone (poprzez chorobę) do zmiany swojej dotychczasowej aktywności.

**Grupa docelowa:** osoby z rozpoznanymi zaburzeniami o charakterze neurologicznym;

**Forma badania:** badanie indywidualne;

## KWESTIONARIUSZE ZAINTERESOWAŃ I PREFERENCJI ZAWODOWYCH

### Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych KZZ

**Opis:** KZZ jest popularnym narzędziem do diagnozy zainteresowań zawodowych, przydatności zawodowej oraz potencjalnych możliwości rozwoju zawodowego. KZZ obejmuje 11 skal podstawowych (artystyczna, badawcza, handlowa, komunikacyjna, konwencjonalna, mechaniczna, opiekuńcza, perswazyjna, przedsiębiorcza, realistyczna, społeczna) oraz 2 skale kontrolne pozwalające określić stopień wiarygodność udzielanych odpowiedzi na pytania dotyczące zachowań nie akceptowanych społecznie oraz poziom odporności emocjonalnej na sytuacje stresujące.

**Zastosowanie:** Diagnoza uzyskana w KZZ ma pomóc osobom badanym w podejmowaniu adekwatnych decyzji edukacyjnych i zawodowych; pozwala określić odpowiednie dla osoby badanej obszary aktywności zawodowej.

**Grupa docelowa:** młodzież (od 16 roku życia) oraz dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu: przeciętnie 30-50 minut;

### Wielowymiarowy Kwestionariusz Preferencji WKP

**Opis:** WKP jest wystandaryzowanym narzędziem służącym do pomiaru zainteresowań zawodowych tj. preferencji do określonych rodzajów działania w 3 obszarach: typ wykonywanych czynności, sposób ich wykonywania, środowisko, w jakim są one wykonywane. Kwestionariusz ten wyróżnia

**7 grup zainteresowań:** językowe, matematyczno-logiczne, percepcyjno-techniczne, praktyczno-estetyczne, opiekuńczo-usługowe, kierowniczo-organizacyjne, biologiczne. Dodatkowo pozwala określić preferowane przez osobę badaną warunki pracy związanych z planowaniem bądź improwizowaniem oraz wymagających słabo bądź silnie stymulującego środowiska pracy.

**Zastosowanie:** WKP jest przydatnym narzędziem w procesie planowania ścieżki edukacyjnej, kariery zawodowej, kierunku odpowiedniej aktywności zawodowej, zamiarze przekwalifikowania zawodowego.

**Grupa docelowa:** młodzież (od 15 roku życia) oraz dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu: przeciętnie 20 minut;

### Wieloaspektowa Ocena Preferencji Zawodowych WOPZ

**Opis:** WOPZ jest wystandaryzowanym narzędziem diagnostycznym opartym na koncepcji „wyboru zawodowego” J. Hollanda, która odnosi się do charakterystycznych dla każdej jednostki typów osobowości (typ: realistyczny, badawczy, społeczny, artystyczny, przedsiębiorczy, konwencjonalny).

**Zastosowanie:** Metoda ta jest wykorzystywana w poradnictwie zawodowym - służy do oceny preferencji zawodowych oraz wartości zawodowych ważnych dla człowieka. Jest pomocna w planowaniu ścieżki edukacyjnej, kariery zawodowej, w poszukiwaniu odpowiedniej pracy, w przekwalifikowaniu zawodowym. Uzyskane wyniki pozwalają określić preferowane przez osobę badaną obszary/ rodzaje aktywności zawodowej oraz wartości, które chciałaby realizować jako pracownik.

**Grupa docelowa:** młodzież (powyżej 18 roku życia) oraz dorośli;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu: przeciętnie 20-30 minut;



## BBT- Obrazkowy Test Zawodów m. Achtnicha

**Opis:** Obrazkowy Test Zawodów to projekcyjna metoda wyjaśniająca skłonności zawodowe człowieka, oparta na koncepcji L. Szondiego dotyczącej zależności między różnymi czynnikami dziedzicznymi jednostki a dokonywanym wyborem działania. W teście tym wyróżniono 8 czynników (typów potrzeb) w relacjach człowiek – otoczenie zawodowe: wrażliwość, uspołecznienie, ekspresja/estetyka, inteligencja/rozum, wyobraźnia/twórczość, materia/relacja do rzeczy, oralność.

**Zastosowanie:** BBT ma wymiar diagnostyczny i daje możliwość oceny skłonności/ upodobań zawodowych osoby badanej oraz wglądu we własne „ja zawodowe”. Jest pomocnym procesie ukierunkowania zawodowego i planowania rozwoju zawodowego. Pozwala też określić najkorzystniejsze dla osoby badanej obszary zawodowe, kierunek najpełniejszego rozwoju posiadanych talentów i uzdolnień.

**Grupa docelowa:** młodzież (od 15 roku życia) oraz dorośli;

**Forma badania:** badanie indywidualne;

**Czas badania:** przeciętny czas wykonania ok. 10-15 min;

## Test osobowości i zainteresowań

**Opis:** Test O i Z przeznaczony jest do diagnostyki cech osobowości i zainteresowań młodzieży. Składa się z 9 skal cech osobowości (samokrytyka/brak samokrytyki, nastawienie społeczne/nastawienie aspołeczne, ekstrawersja/introwersja, nieneurotyczny/neurotyczny, niemaniakalny/maniakalny, niedepresyjny/depresyjny, nieschizoidalny/schizoidalny, nieparanoidalny/paranoidalny, wegetatywnie stabilny/wegetatywnie niestabilny) i 9 skal zainteresowań (życie na wsi/życie w mieście, rzemieślnicze, naukowe, rachunkowość, administracja, umiejętność obcowania z ludźmi, handel, gastronomia, sztuki plastyczne, językowe/ literackie, muzyczne, zawody społeczne).

**Zastosowanie:** Informacje uzyskane na podstawie tej metody mogą być pomocne w procesie planowania kierunku edukacji oraz kariery zawodowej.

**Grupa docelowa:** młodzież, dorośli

**Czas badania:** przeciętny czas wypełnienia 30 min;

## Kwestionariusz Uzdolnień Przedsiębiorczych KUP- wersja MPP

**Opis:** KUP służy do badania uzdolnień przedsiębiorczych u młodzieży szkół ponadpodstawowych oraz młodych osób poszukujących pracy. Narzędzie to definiuje uzdolnienia przedsiębiorcze w 5 skalach: energii do pracy, sukcesu (potrzeby osiągnięć), kompetencji praktycznych, (predyspozycji twórczych), opanowania (stabilności emocjonalnej), sterowności (umiejscowienia kontroli).

**Zastosowanie:** Opis poziomu uzdolnień przedsiębiorczych, dokonany przez doradcę zawodowego, może być przydany przy rozważaniu/ planowaniu przez młodych ludzi swojej przyszłości edukacyjnej i zawodowej (zarządzanie, biznes, własna firma itp.)

**Grupa docelowa:** młodzież, dorośli;

**Czas badania:** przeciętny czas wykonania ok. 10-15 min;

## WARTOŚCI

### RVS Skala Wartości M. Rokeacha

Skala służy do badania systemu wartości. Składa się z listy 18 wartości ostatecznych i 18 wartości instrumentalnych, zadanie badanego polega na porangowaniu wartości ze względu na ich ważność. Rangowania dokonuje się oddzielnie dla listy wartości ostatecznych i instrumentalnych.

**Zastosowanie:** przede wszystkim do celów poznawczych (samopoznania).

**Grupa docelowa:** młodzież, dorośli;

**Forma badania:** badanie indywidualne lub grupowe;

**Czas badania:** bez ograniczenia czasu, przeciętnie 15-20 min;

## Metoda Konfrontacji ze sobą H.Hermansa

**Opis:** Jest to metoda badania doświadczenia człowieka, jednocześnie umożliwiająca mu lepsze samopoznanie. Metoda Konfrontacji ze Sobą oparta jest na fenomenologicznej koncepcji osobowości H. J. M. Hermansa. Badany ma sformułować odpowiedzi na szereg pytań, dokonując w ten sposób przeglądu tego wszystkiego, co aktualnie uważa za ważne w swoim życiu.

W wyniku badania uzyskuje całościowy, uporządkowany obraz własnego doświadczenia. Analiza wyników ma charakter zarówno jakościowy, jak i ilościowy. Metoda Konfrontacji ze Sobą przeznaczona jest dla osób mających motywację do samopoznania lub zmiany.

**Zastosowanie:** jest to metoda wykorzystywana w terapii, do celów diagnostycznych. Najbardziej typowym zastosowaniem Metody Konfrontacji ze z Sobą jest wykorzystanie jej w poradnictwie dla osób przeżywających trudności i problemy, kryzysy tożsamości, konflikty z innymi lub poważne trudności decyzyjne.

**Grupa docelowa:** Osoby powyżej 15 roku życia o co najmniej przeciętnym poziomie inteligencji;

**Forma badania:** badanie indywidualne;

**Czas badania:** przebiega w kilku etapach, z których każdy trwa 1-2 godzin;

**Badania, co do których nie zastrzeżono formy indywidualnej, mogą być prowadzone grupowo.**

**Poznanie siebie jest gwarancją odpowiedniego wyboru ścieżki zawodowej.**



**Czekamy na Ciebie  
od poniedziałku do piątku  
w godz. 7.30-15.30**

**CLiPKZ w Jeleniej Górze**

ul. 1 Maja 27  
58-500 Jelenia Góra  
Tel. 75/75 45 170, 183, 181, 173, 180  
jeleniagora.ciz@dwup.pl

**CLiPKZ w Legnicy**

Plac Wolności 4 budynek C  
59-220 Legnica  
Tel. 76/85 03 406, 407, 408, 409  
legnica.ciz@dwup.pl

**CLiPKZ w Wałbrzychu**

ul. Ogrodowa 5b, 58-306 Wałbrzych  
tel. 74/88 66 539, 522, 526, 537, 548  
walbrzych.ciz@dwup.pl

**CLiPKZ we Wrocławiu**

ul. Eugeniusza Kwiatkowskiego 4,  
52-326 Wrocław  
tel. 71/39 74 314, 315, 316, 268, 269, 152  
wroclaw.ciz@dwup.pl

**ciipkz.dwup.pl**

Wszystkie nasze usługi są bezpłatne